

## 平成 29 年度 学校関係者評価報告書

学校法人新潟総合学院  
長岡こども・医療・介護専門学校  
学校関係者評価委員会

学校法人新潟総合学院 長岡こども・医療・介護専門学校自己点検・評価委員会「学校関係者評価」専門部会委員会は、平成 29 年度自己点検・自己評価報告書に基づいて学校関係者評価を実施致しました。以下のとおり、報告致します。

### 1. 「学校関係者評価委員会」委員

- ・本校専門分野における業界関係者  
山之内 勝 氏 医療法人 誠心会 吉田病院 総務部長  
安齋 結子氏 医療法人 立川メディカルセンター 悠遊健康村病院
- ・本校卒業生  
小林 葵 氏
- ・本校校長  
山本 ヒサ 学校法人新潟総合学院 長岡こども・医療・介護専門学校
- ・本校校長の指名する者  
清水 優作 学校法人新潟総合学院 長岡こども・医療・介護専門学校 副校長  
黒崎 勝 学校法人新潟総合学院 長岡こども・医療・介護専門学校 教務部長  
小池 利春 学校法人新潟総合学院 長岡こども・医療・介護専門学校 就職相談室長

### 2. 基準項目ごとの学校関係者評価・意見

項目	評価
基準 1 教育理念・教育	・「スペシャリストの育成」と「豊かな人間形成」の教育方針に基づいた、一貫性のある指導を評価する。 ・現場の I T 機器への対応が求められている点において、教育現場も常に最新の機器での授業が望まれる。
基準 2 学校運営	・事務職員と教職員の連携・役割を更に徹底し、効率的な学校運営を図るべきではないか。
基準 3 教育活動	・医療現場により業務内容は変化する。よって、学校教育では応用や深部に特化したものではなく、基本を入念に指導してもらいたい。
基準 4 教育成果	・高い就職実績を誇り、地域医療へ貢献している点において評価に値する。 ・保育所や幼稚園への就職が中心。 今後認定こども園など幅広く活躍できる人材を育成できている点は評価できる。
基準 5 学生支援	・学生支援機構や N S G 奨学金等の奨学金支援に加え、学校独自の学費減免制度等、金銭面における支援が充実している

	<p>点は、高く評価できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就職試験対策や優良企業への求人斡旋等、就職活動における学生支援についても評価する。</li> </ul>
基準6 教育環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療レセプト実習室や応接セット等、実技学習でマナーを学べる環境が整っている。</li> <li>・視聴覚設備を充実させ、教材の多様性を図ってはどうか。</li> <li>・パソコンやタブレットを授業に活用できる環境が整っており、今後施設設備をさらに有効活用した授業展開が期待される。</li> </ul>
基準7 学生の募集と受入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オープンキャンパスでは参加者に対し、職業については、医療事務員のグランドデザインを説明することにより、目的意識がより明確な学生の入学が増加して来ている。</li> <li>・他校との差別化や、強みを更にアピールし、募集活動に役立てて欲しい。その為にも同種の他校の研究も必要である。</li> </ul>
基準8 財務	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己点検・評価報告書にも記載したが、本学は、NSGグループの専門学校群27校の一員であり、財務に関しても本部経理部が一元管理している。</li> </ul>
基準9 法令等の順守	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ビジネス社会や医療の現場で、活躍できる人材を育成する学校であり、法令等の遵守は、業務の根本的要素である。</li> </ul>
基準10 社会貢献	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「地域社会、国家の発展に寄与する」という建学の精神の基、様々なボランティア活動等に参加して地域に貢献している点を大きく評価する。</li> </ul>

### 3. 学校関係者評価 全体的な総括

項目	評価
自己点検・自己評価報告書を見ての全体的な意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育実績並びに地域貢献度の観点から、職業に特化したスペシャリストの育成に留まらず、人間力育成にも尽力している点が評価されている。卒業生はそれぞれの分野（医療系・保育系・介護系）の地元の医療や教育の現場で活躍しており、評価をいただいている。今後も常に現場のニーズに応えられる人材を多く輩出していただきたい。</li> </ul>

以上